

**Den 13. jan. 2021.**

## **Handleplan for: Børnehjørnet 2021**

På baggrund af pædagogisk tilsyn 12/11-2020. Har Jeanette C og Mette i samarbejde med personalegruppen besluttet følgende plan på baggrund af pædagogisk tilsyn.

| Hoved tema        | Udviklings punkt  | Handleplan  |
|-------------------|---|---|
| Læreplansarbejdet | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udvikling af integration mellem "grønt flag" og læreplansarbejde</li> <li>2. Viden- og erfaringsdeling med hinanden på tværs af grupper</li> <li>3. Refleksion og nysgerrighed på hinandens arbejde</li> <li>4. Læringsmiljøet – den voksnes rolle i fokus</li> <li>5. Forældreinddragelse</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grønt flag er næste periode 2021 fra april til og med juni. Det er vores mål at dokumentere dette projekt i læreplansskema, for at implementere den nye styrkede læreplan. Vi erfarede fra sidste projekt efterår '21, at vi var koncentreret om naturen og "glemte" lidt at dokumentere/forklare de andre emner som personlig, sproglig, social og motorisk i forhold til emnet, samt har vi manglet evalueringen på skrift. Mette sørger for at samle dansemyg i marts og vi finder fælles emne.</li> <li>2. Det er på p-møderne at vi videns- og erfaringsdelt. Det har vi gjort siden Mette blev leder og vi har i 1,5 år haft faglige drøftelser, såsom at vidensdele de projekter/læreplans emner vi har i øjeblikket for at opbygge vores fælles grundfundament i Børnehjørnet. Som regel når vi drøfter 2 og 2 er det en fra vuggestuen og en fra børnehaven, dette for at styrke vores fælles pædagogiske grundlag i Børnehjørnet. Det kan vi godt blive bedre til i dagligdagen og vi vil styrke det ved at bruge læreplanens evalueringsdel samt JC og Mette skal før sommerferien have snakket om hvad der virker og ikke virker, når vi snakker evaluerings kultur.<br/>Vi har drøftet i oktober hvad trivsel er for os voksne og hvordan vi ser børnene trives. Helle (AMR), fagligt fyrtårn (Jeanette C.) og Mette skal sidst i januar '21 lægge en plan for drøftelser og komme med forslag emner til arbejdsmiljø, blandt andet Næstved Kommunes værdier TILLID- HELHED &amp; DIALOG og den styrkede læreplan for året. Hvordan ser vi dette i arbejdet med børnene i Børnehjørnet? og hvordan får vi det implementeret? Det øvrige personale bliver inddraget på næst kommende p-møde.<br/>Jeanette (TR-BUPL) er leder talent og vil følge og være deltagende i processen.</li> <li>3. På baggrund af observationerne fra pæd. tilsyn, har JC og Mette orienteret på p-mødet i nov. '20, at dette skal vi være mere nysgerrige på og blive bedre til i praksis. Vi er bevidste om at Corona har udfordret os i forhold til læringsmiljøer. At vi stadigvæk er i en ny strukturændring. Da vuggestue er "ny" (2 år pr. 1/1-21) og børnetallet af kommende skolebørn er i '20/'21 faldende og fordi vi er tæt på max børnetal i bh. er stuerne blevet integreret.</li> <li>4. Vi har drøftet forbedringer af læringsmiljøer på legepladsen og sammen lavet prioriterings liste, så vi kan få bedre læringsmiljøer i vores uderum. Mette sørger for at vi i</li> </ol> |

|                                  |  |  |
|----------------------------------|--|--|
|                                  |  | <p>læreplanen frem til og med marts har fokus på den voksnes rolle. Vi skal beskrive tydeligt hvad vi voksne skal søge af viden før periode med læreplan og hvad vi til sidst har fået ud af perioden, hvad vi skal blive bedre til/tage med videre.</p> <p>5. Vi vil bruge folderen "Godt at kunne" til forældresamarbejdet og på læreplanerne vil vi inddrage forældrene i samarbejde med emnet vi har fokus på, ved at være konkret i vores mål forældre skal lave med børnene derhjemme.</p>   |
| <p>Læringsmiljøets betydning</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hvordan er vi til fuldt stede sammen med børnene?</li> <li>2. Hvordan sikrer vi alle børns deltagelse i aktiviteter?</li> <li>3. Selvhjulpethed i en Coronatid (bruge de erfaringer vi har gjort os, på godt og ondt, under Corona)</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Når vi laver læreplanen skal vi have fokus på hvordan vi er sammen med børnene. Hvordan vi strukturerer os stuerne og børnegrupperne imellem. Vi skal i tale sætte overfor hinanden vores rolle sammen med børnene, dette gør vi ved at have et mål fra start, del evaluere for til sidst at evaluere på det. Vi gør det i læreplanen og Mette sørger for at samle op undervejs på stuemøderne. Stuemøder der finder sted ugentligt i middagsstunden følger vi op på vores fokus emne samt hvordan den voksne er tilstede sammen med børnene.</li> <li>2. Vi vælger at udskyde fokus på hvordan vi sikrer at alle børn deltager i aktiviteter til grønt flag projekt, da vi vælger at tage et punkt af gangen. Mette sørger for at punkt 2. kommer med i grønt flag læreplanen.</li> <li>3. Vi har i Corona tiden erfaret at vi voksne servicere børnene ved eks. måltider, at børn er mindre deltagende og vi voksne overtager bla. oprydning og har taget lidt af barnets selvstændighed fra. Derfor vælger vi i perioden frem til og med mart at have fokus på dette. Det kan f. eks. være hvordan inddrager vi børnene i dagligdags gøremål, frugt/madpakker/eftermiddagsfrugt. Hælder de selv op i glas/krus, hjælper de og hvordan? med at gøre ting klar før og efter måltid eller selvhjulpethed i garderoben eller hvordan er de selvhjulpene i løbet af dagen mv.</li> </ol> |